

## ACTIVITÉ EN CLASSE

### Déroulement:

- 1- Des exemplaires des images du glossaire (et autres provenances) sont distribués à chaque élève par l'enseignant.



- 2- L'enseignant demande aux apprenants de placer individuellement les images en ordre chronologique sur leur table en se servant de leurs connaissances antérieures sur le sujet (et grâce à l'utilisation du sac d'histoires) de la routine du matin. Pendant l'activité, l'enseignant passe de table en table pour voir comment les élèves procèdent et quelles stratégies ils utilisent. L'enseignant questionne les élèves sur leur choix.
- 3- Une fois la tâche terminée au bout de 10 minutes, l'enseignant montrera l'ordre logique de la routine en demandant aux enfants de l'aider en énonçant les éléments au fur et à mesure. La routine correcte sera sur le tableau à la fin. Les mots précis en français de ces éléments seront présentés, comme dans le glossaire.
- 4- Il y aura discussion brève sur les différentes expressions/mots de ces éléments dans les langues maternelles des élèves de la classe. L'enseignant dispose de ces mots et expressions dans les langues maternelles de ceux-ci pour confirmer.
- 5- L'enseignant aborde le sujet des « routines » : leur importance, l'ordre précis des éléments de la routine, les différentes sortes de routines.